

ชื่อโครงการ	การศึกษา Carbon กับความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างพื้นที่ป่าไม้และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย สู่มิติ “น่านหนึ่งเดียว”			
สถานศึกษา	โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน เลขที่ 105 ตำบลตาลชุม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 55110			
ชื่อผู้จัดทำ	1.นายพิสิษฐ์	ทิศคำ		
	2.นางสาวอรปรียา	คำวัง		
	3.นางสาวธิดารัตน์	หมื่นคำเรือง		
ครูที่ปรึกษาโครงการ	นายสมพงษ์	อุทธิยา และนางณัฐสุดา	เรื่องวุฒิปัญญา	

บทคัดย่อ

จากการศึกษาค้นคว้า สืบหาข้อมูลการสะสมคาร์บอน และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ยในจังหวัดน่าน
ย้อนหลัง เพื่อนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของปริมาณป่าไม้ จุดความร้อนและการเกิดภาวะเรือนกระจกใน
จังหวัดน่าน สามารถสรุปผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายในการศึกษาดังนี้

1. ค่าการสะสมคาร์บอนไดออกไซด์ในต้นไม้ของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยประมาณ 2,775.386
kgCO₂eq และเทียบเคียงต้นไม้ที่ศึกษาของโรงเรียนตาลชุมพิทยาคมทั้งหมด มีค่าประมาณ 9,014,861.541
kgCO₂eq

2. ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ยเทียบกับเวลาในเขตพื้นที่จังหวัดน่าน ย้อนหลัง 17 ปี มี
ลักษณะเป็นความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันแบบเส้นตรง ซึ่งมีสมการพยากรณ์ คือ $f(x) = (0.056)x + 38.853$ จาก
สมการนี้พบว่า เป็นฟังก์ชันเพิ่ม แสดงว่ายิ่งเวลาเพิ่มขึ้นอุณหภูมิก็มีโอกาสสูงขึ้น

3. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ของ Carbon กับความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างพื้นที่ป่า
ไม้และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย สู่มิติ “น่านหนึ่งเดียว” ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
กล่าวคือ

3.1 นำผลการวิเคราะห์เสนอเป็นโครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในข้อบัญญัติขององค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดน่าน

3.2 เป็นตัวแทนนำเสนอข้อมูลให้แก่กิจกรรมตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและ
โครงการรักษาน่านของโรงเรียนตาลชุมพิทยาคม

3.3 ให้ความรู้และเผยแพร่ข้อมูลแก่คณะครู เพื่อนักเรียนในโอกาสต่างๆ เช่น คาบอบรม
คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การปลูกป่าของสถานศึกษา เป็นต้น

3.4 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากโครงการให้แก่คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน ในวาระการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2567

3.5 ผลของโครงการนั้น ตัวแทนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของระดับภาคในการ
ประกวดโครงการอาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

3.6 เป็นวิทยากรนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ป่า ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและ
พัฒนาอาชีพเกษตรกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน เพื่อ “น่านหนึ่งเดียว” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ล้านนา

3.7 จัดทำเอกสาร และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนลงบนเว็บไซต์ให้กับโรงเรียน ตามชุมพิทยาคมในโอกาสต่างๆ และเผยแพร่ผ่านสำนักงานเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม

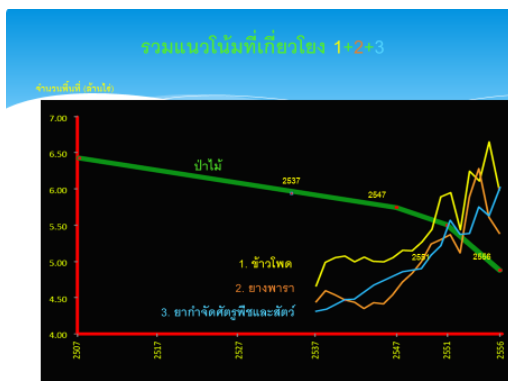
3.8 เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “SHIFTing the Focus to Children Environmental Defenders in Asia : A Regional Webinar for Children. การเสวนาระดับภูมิภาค สำหรับความร่วมมือและกิจกรรมของเยาวชนเพื่อสิ่งแวดล้อม”

3.9 เป็นตัวแทนนักเรียนบรรยายข้อมูลในฐานเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับระบบนิเวศป่าไม้เมือง น่าน ในโครงการรักการอ่านของสถานศึกษา

4. ผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำโครงการความสัมพันธ์ระหว่าง Carbon กับ ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างพื้นที่ป่าไม้และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย สุ่มปี “น่านหนึ่งเดียว” นั้น มีค่าเฉลี่ย ภาพรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.81 โดยมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม นั้นหมายความว่าผู้ที่มีโอกาสตอบแบบสอบถามทุกคนมีความสนใจ และมีความพอใจที่สมาชิกทุกคนได้พยายามทำโครงการนี้ขึ้น และเป็นการนำเสนอต่อหน้า ผู้ปกครองอย่างชัดเจน ส่งผลให้ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเข้าใจวัตถุประสงค์ของผู้จัดทำ และเกิดความยินดีที่ คณะผู้จัดทำได้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการนำเสนอ ทักษะการใช้ เทคโนโลยี และที่สำคัญคือทักษะการแก้ปัญหา ได้อย่างชัด ซึ่งผลของโครงการนั้นก็สมารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริงๆ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงส่งผลให้ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากนั่นเอง

โดยผลการทำโครงการในครั้งนี้ได้นำมาใช้เป็นประโยชน์อย่างมากในการใช้เป็นฐานข้อมูลในการ พัฒนาและอนุรักษ์ป่าไม้ในจังหวัดน่าน ในการช่วยกันสานต่อนโยบายและรณรงค์ในการพัฒนาระบบนิเวศของ จังหวัดน่าน เพื่อใช้ประชาชนในจังหวัดน่านเกิดเกิดความตระหนักรักษาผืนป่าให้กับลูกหลานต่อไปในอนาคต จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของน่านหนึ่งเดียว นั่นเอง และยังสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำ แบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ รวมถึงสามารถนำเทคนิควิธีการนี้ไปใช้สอนเสริมทักษะแก่เพื่อนๆ รุ่นน้องนักเรียน ที่กำลังศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูล ได้เช่นกัน จนทำให้เกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถนำไปบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้เพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรม



SHIFT ing the Focus to Children Environmental Defenders in Asia: A Regional Webinar for Children
27 April 2024 | Saturday | 14:00 to 16:00 (GMT +8) via Zoom

Register [here](#) on or before 22 April 2024.

The activity will be mainly in English with translation support in Bahasa Indonesia, Bengali, Burmese, Filipino (Tagalog), Khmer, Lao, Nepali, Sinhala, Thai, and Urdu.

This webinar is a space for children's discussion and all participants will need to commit to the activity's [Child Safeguarding Policy and Code of Conduct](#).

Click [here](#) for the [information pack](#).

